

Положение о конкурсе «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЗАГАДКА»

Оргкомитет XXXIII Межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибиряда. Шаг в мечту» приглашает участников принять участие в заочном экономическом конкурсе «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЗАГАДКА»

Организаторы конкурса: Качурина Ирина Анатольевна.

Участники: участники фестиваля 6-8 классов.

Цель: мотивация детей к изучению экономики через исследовательскую и творческую деятельность.

Задачи:

1. Изучить принципы экономического мышления.
2. Научиться применять принципы экономического мышления при решении загадок.
3. Развитие творческих способностей.

Описание задания: Конкурс является индивидуальным. Участнику необходимо проанализировать справочный материал, решить экономические загадки и придумать свои.

Задание.

1. Проанализируйте принципы экономического мышления (Приложение 1)
2. Решите экономические загадки, используя один или несколько принципов экономического мышления (Приложение 2)
3. Придумайте свои экономические загадки (не менее 6), используя принципы экономического мышления.

Критерии оценивания:

1. Логика изложения.
2. Знание экономики и грамотное применение экономических терминов.
3. Аргументированность.
4. Оригинальность.

Требование к работе: Работа предоставляется на листах (формат А4) в рукописном или напечатанном виде. Первый лист - титульный, на нем необходимо указать: фамилию, имя, отчество (полностью), класс, номер счёта, населенный пункт. На титульном листе сама работа не выполняется. На обратной стороне титульного листа работа тоже не выполняется.

Сроки выполнения работы: работа должна быть сдана до **20:00 01.03.2026** г. в оргкомитет.

Подведение итогов: победители и призеры будут озвучены на закрытии фестиваля. Победителям, призёрам и участникам начисляются на счёт денежные средства в соответствии с Положением о банке.

Принципы экономического мышления

1. Люди выбирают. Все люди – с высокими и низкими доходами, в больших и малых странах – стоят перед лицом проблемы ограниченности, поскольку потребности людей превышают возможности удовлетворить их при помощи ограниченных ресурсов. Ограниченность вынуждает людей совершать выбор.

2. Выбор людей связан со стоимостью. Люди не совершают свой выбор случайно, бездумно. Скорее, они делают выбор, имея в виду какую-либо цель и каким-то образом ощущая затраты и выгоды каждой из альтернатив. Следующая наилучшая альтернатива, от которой люди по существу отказываются, совершая тот или иной выбор, называется альтернативной стоимостью.

3. Люди реагируют на стимулы предсказуемым образом. Все люди реагируют на стимулы. Отрицательные стимулы препятствуют экономической деятельности. Положительные стимулы способствуют экономической деятельности. Стимулы могут принимать денежную форму, однако к стимулам относится всё, что люди воспринимают в качестве вознаграждения.

4. Люди создают экономические системы, которые оказывают влияние на индивидуальный выбор и стимулы. Каждый раз, когда кто-либо делает выбор, ограничивающий какую-либо альтернативу, или создающий дополнительную альтернативу, стимулы для других людей меняются. Каждый раз, когда изменяется правило или закон, что расширяет или ограничивает альтернативы или последствия, меняются и стимулы.

5. Люди выигрывают, когда участвуют в добровольном обмене. Каждый раз, когда двое или большее число людей совершают обмен, каждый из них отдаёт что-то менее ценное (для себя), чтобы получить что-то более ценное (для себя). По завершении обмена оказывается, что двое его участников приобрели предметы, обладающие большей ценностью (для них), чем те, которые они при этом отдали. Поэтому акт обмена создал дополнительную ценность (богатство) для обоих его участников и для экономики в целом.

6. Выбор людей приводит к последствиям, проявляющимся в будущем. У выбора могут существовать немедленные затраты и выгоды, которые часто бывают запланированными и предусмотренными. Будущие последствия оценить труднее. Это привносит во многие решения элемент риска.

Экономические загадки

1. Переработка бумажного мусора наиболее часто рассматривается как способ охраны окружающей среды благодаря сохранению деревьев. Каким образом переработка бумажного мусора может привести к уменьшению количества деревьев.
2. В самолётах дети обычно находятся в большей безопасности, когда сидят в специальных «креслах безопасности», а не на коленях у родителей. Правительство США, однако, не требует обязательного использования «кресел безопасности». Оно сделало правильный вывод, что если это сделать, то будет гибнуть большее число детей. Как это возможно?
3. Сегодняшние автомобилисты обладают многими новыми средствами обеспечения безопасности – такими как неблокирующиеся тормоза и воздушные подушки. Однако в настоящее время дорожные происшествия участились. Почему?
4. Зачем израильскому учёному давать игрушки цыплятам?
5. Почему люди, незнакомые друг с другом, придерживающиеся разных религиозных убеждений и даже воевавшие друг с другом, готовы, тем не менее, торговать между собой?
6. Почему люди совершают преступления, хотя знают, что могут быть наказаны?
7. Многие страны с небольшой численностью населения богаты. Многие страны с большей численностью населения бедны. Почему?